



METHODENCURRICULUM der DSE			
Klasse Erstmalige Einführung	Fächer	Methode	Beispiele und Hinweise (Zu fast allen <i>kursiv</i> geschriebenen Methoden liegen Arbeitsblätter im Methodenordner vor.)
vor 5 Klasse	Klassenlehrer/in	Elternarbeit	Informationen über die zu erlernenden methodischen Kompetenzen und Organisationsstrukturen, Erwartungen an die Elternmitarbeit, <i>Hausaufgabenorganisation, Heftführung, Ordnung am Arbeitsplatz, Umgang mit Büchern und Material.</i>
vor Klasse 5	Alle, Vorarbeit in der Grundschule	Reden und zuhören	Regeln des Unterrichtsgesprächs (ausreden lassen, Wort weitergeben, kein Kurdisch im DFU,); <i>Redemittel für Diskussionen, argumentieren und begründen, nachfragen, aktives Zuhören, aufeinander eingehen</i> Notizen machen, Gehörtes wiedergeben.
5/6	Alle, Vorarbeit in der Grundschule	Heftführung	Rand einhalten, Datum an Rand, Überschriften, Absätze, farbig markieren u. unterstreichen, Platz für Sprachtafeleinträge (Tageseintrag oder hinten im Heft umgedreht, pro Fach einheitlich), Ordner führen, Vokabelheft führen, Nomen mit Artikel und Plural, Verben und Redemittel mit Beispielsatz
5/6	Englisch, Deutsch, Französisch, Kurdisch, Arabisch, sowie alle Fächer des DFU	Textarbeit 1	Zusammenfassen, der <i>Lesekompass</i> , die <i>5-Schritt-Lesemethode</i> , gezielte Informationsentnahme/selektives Lesen, unterstreichen und markieren, Inhaltsangabe
5/6	Englisch, Deutsch, Französisch, Kurdisch, Arabisch, sowie alle Fächer des DFU	Wortschatz- arbeit, Vokabelarbeit	Arbeit mit Vokabelheft und <i>Karteikarten</i> , Visualisierung von Begriffen, <i>Mindmap/Cluster</i> ; zu zweit lernen, gegenseitiges Abfragen; lautes Vor- und Nachsprechen; Beispielsätze finden, Umgang mit unbekanntem Wörtern, Erschließen aus dem Kontext, <i>Sprachtafel, Wortschatzspiele, Tandembögen</i>
5/6	Fremdsprachen und Deutsch	Rollenspiel	Darstellen von Wortschatz, Üben von Redemitteln, nach dem Weg fragen u. a. Rollenspiele, szenisches Spiel, Märchendialoge etc. spielen
5/6	Insbesondere in Fächern des Klassenlehrers	Selbstständiges Arbeiten	<i>Wochenplanung</i> , Lernen lernen, eigenes Anfertigen von Übungsaufgaben und Arbeitsblättern
5/6	Naturwissenschaften, Vorarbeit in Grundschule	Versuchsprotokolle Stufe 1	<i>Planung, Durchführung, Auswertung und Protokollieren von Versuchen</i>
5/6	insbesondere Fächer des DFU und Fremdsprachen	Förderung von Schreibkompetenz	Beschreiben, Erzählen, Berichten, <i>Schreibgespräch, Placemat, Schreiben nach kreativen Schreibenanlässen, nach Märchenbausteinen ein eigenes Märchen schreiben (5. Klasse Deutsch), Klassenbriefe, Freundschaftstelegramme.</i>
5/6	Alle	Kurzreferat	<i>Material sammeln und gliedern</i> , den roten Faden finden, nur selbst Verstandenes zusammenfassen, freies Vortragen, verbildlichendes Präsentieren (<i>Lernplakat, Modell, Powerpoint</i> und mediengestützt), <i>Schülerfeedback, Bewerten</i>
6	Naturwissenschaften	Laborführerschein	<i>Sicheres und genaues Arbeiten im Labor</i> , Umgang mit Mengen, Umgang mit dem Bunsenbrenner, Umgang mit gefährlichen Stoffen, Mikroskopieren, Umgang mit Kabeln und Laborgeräten



6	Alle	Partnerarbeit	<i>Partnerabfrage, Kartentisch, Fehlerkorrektur</i> (z.B. bei Hausaufgaben, Übungsdiktaten oder Aufgaben mit Lösungskontrollen), <i>Tandembögen, aktives Zuhören, Feedback geben, produktorientiert arbeiten, Think-Pair-Share</i>
6	Alle	Gruppenarbeit	Regeln und Rollen bei der <i>Gruppenarbeit; Gruppenpuzzle, Platzdeckchen (Placemat)</i> , produktorientiertes <i>Klassenprojekt</i> über 1-2 Wochen, präsentieren und vortragen von Ergebnissen, ein <i>Lernplakat</i> erstellen.
5-8	Alle	Fehlerkorrektur	Schriftliche Fehlerverbesserung üben und optimieren, mündliche Verbesserung im Unterrichtsgespräch, Verbesserung nach Lösungskontrollen, Heftaustausch, Schreibkonferenz
5-10	Alle	Kommunikative Methoden zur Erhöhung des Redeanteils der SuS	<i>Kugellager, Expertengruppen, Vier-Ecken-Methode, Aushandeln, Placemat, Sprechspiele, Brettspiele zu Unterrichtsthemen, Gruppenpuzzle, Think-pair-share, Karussellgespräch, Rollenspiele u.a</i> (Der verbindliche Einsatz kommunikativer Methoden wurde bereits in einer GLK verabschiedet.)
5-10	Feedbackkultur und Sozialkompetenz	Klassenrat, Schülerrückmeldung/ Feedback einholen	<i>Klassenrat</i> nach vorhandenen Grundsätzen und Materialien <i>Zielscheibe, Meinungslinie/-strahl, Daumenprobe, Evaluationsbögen, Smilieprobe.</i> (Der verbindliche Einsatz von Feedback-Methoden wurde bereits auf einer SchiLF beschlossen.)
7-10	Alle insbesondere Deutsch	Textarbeit 2	<i>Zitieren, Paraphrasieren, Interpretieren, Aussagen am Text belegen, Aussageabsichten erkennen, Stilmittel erkennen und deren Wirkung im Text beschreiben, textgestütztes Schreiben, mehrere unterschiedliche Textsorten (Bericht, Lexikon- oder Internetartikel, Erzähltext, Lyrik, E-Mail, Werbetext, Rede u.a.) zu einem informierenden Text zusammenfassen.</i>
7/8/9	Alle	Portfolio	Ein <i>Portfolio</i> anlegen und gliedern, sinnvoll in Kombination mit Projektarbeit
7/8/9	Alle	Projektarbeit	In einem DFU-Fach oder fächerübergreifend über eine begrenzte Zeit <i>produktorientiert arbeiten</i> , eine Präsentationsform wählen und erproben (<i>PP, Trailer, Vortrag, szenisches Spiel, Interview, Modell bauen, Experiment</i> vorführen, Unterrichtsspiel entwerfen u.a.) Absprache und Klärung durch Klassenkonferenz zu Schuljahresbeginn
7/8/9	Sprachen	Exzerpieren	Schriftliche Informationszusammenfassung von Sachtexten in Form von <i>Exzerpten</i> , Wiederholen der <i>Markierung - und Textarbeitsverfahren</i> aus den früheren Klassenstufen.
7/8/9	Natur- und Geisteswissenschaften	Verbalisieren und Erstellen von Graphen, Diagrammen und Tabellen	Umformen in einen Text oder ein Strukturdiagramm, <i>Schreibgespräch, Lernlandschaft, Lernplakat, Tandembögen</i> und Partnerarbeit und die „ <i>Klippelmethoden</i> “ <i>Stille Post, Kartentisch, Expertengruppen, Erstellen von Tabellen und Diagrammen in: "Protokollieren und Analysieren... im DFU und GIB" von Rolf Ixmeier</i>
7/8	Alle	Referat	<i>Internetrecherche</i> , sinnvolle Gliederung, eventuell mediengestützte Präsentation, <i>Angabe von Quellen, Bibliographie</i>
7/8	Alle	Präsentation	<i>Galeriegang, Marktplatz, Trailer, Power Point-Software, Vortrag, Lernplakat, szenisches Spiel, Interview, kommentiertes Standbild, Fotoroman, Comic, Modell bauen, Experiment</i> vorführen, Unterrichtsspiel entwerfen und durchführen, <i>Feedback-Bogen</i> zur gemeinsamen Bewertung der Präsentation



7/8	Alle Sozialkompetenz	Konfliktgespräche führen	<i>Streittraining und Gesprächsführung, 4-Stühle-Methode, Kommunikationsschema nach Rosenberg (Gewaltfreie Kommunikation), KF1-Formel.</i> (KF1-Formel: Person A: „Immer, wenn du ...(konkrete Sache sagen), dann fühle ich mich... (eins der 4 Grundgefühle nennen); Meine Vermutung ist.... (angenommene Ursache des Problems/Konflikts benennen). Ich wünsche mir von dir.... (Wunsch, Ich-Botschaft, Vorschlag/ Vereinbarung). Danach das gleiche mit Person B durchführen; kommt keine Einigung zustande, wird eine Bedenkzeit vereinbart.)
8-10	Naturwissenschaften, Statistik insbesondere IT und Mathematik	Versuchsprotokoll Stufe 2 Versuchsplanung, Datenanalyse, Auswertung und Schlussfolgerung	Wertereihen- und Tabellenerstellung mit Excel, Erstellen von Säulendiagrammen, Kurvendiagrammen, Diagrammbeschriftungen am PC, Versuchsplanung mit Variablen (abhängige Variable=Messgröße, unabhängige Variable= veränderliche Versuchsbedingung, zu kontrollierende konstante Variablen), eigenständiges Ermitteln und Verarbeiten von Daten: Bis Ende von Klasse 10 sollen folgende statistische Größen bekannt sein: Mittelwert, Median, Streuung, Normalverteilung, Standardabweichung, Signifikanzprüfung, Vergleich zweier Wertereihen und Mittelwerte mit dem Student-T-Test, Vergleich von Häufigkeiten mit dem Chi-Quadrat-Test, Prüfung einer Korrelation. <i>Material dazu in 2 Extra Heften „Protokollieren und Analysieren...“ von Rolf Ixmeier und „Statistics for the IB-Diploma Programm“, Oxford University Press.</i>
8	Fremdsprachen und Deutsch	Textgestütztes Schreiben	Erstellen eines Flyers aus verschiedenen Informationsquellen, wie z.B. Zeitungsartikel, Lexikon, Email, Blog, Erörtern.
9/10	Natur- und Geisteswissenschaften	Versuchsprotokoll Stufe 3	Versuche nach den Anforderungen des Internal Assessment probeweise durchführen; Kurven, Diagramme und Tabelle am PC erstellen; Umgang mit Excel, statistische Größen mit Excel ermitteln; Signifikanzprüfungen durchführen; Wiederholung der Berechnung von Mittelwert und Standardabweichungen (Wertereihen); Errorbars in Säulendiagramme eintragen; Versuchskritik mit Fehlerquellenermittlung und Verbesserungsvorschlägen schreiben. <i>Material: siehe oben VP2 und Muster IAs der IBO und InThinking.</i>
9/10		Zitieren 2, Hausarbeit	MLA, Zitieren nach internationalen Standards, Erstellen eine Bibliographie im Rahmen einer benoteten Hausarbeit
9/10	Deutsch und Fremdsprachen, Geisteswissenschaften	Bildanalyse	Werbe-, Karikatur und Bildanalyse nach Standards (Beschreibung, Analyse, Kontextualisierung – u.a. für Abschlussprüfungen und Deutsch IB)
9/10		Lesekompetenz 2	Pre-, while- und post-reading activities; Zusammenfassen von wissenschaftlichen Texten
9/10	Fremdsprachen	Einsprachiges Wörterbuch	<i>Umgang mit einsprachigem Wörterbuch;</i> Umgang mit unbekanntem Wortschatz und dessen Kontextualisierung.

Zu Beginn des Schuljahres sprechen die Lehrkräfte in der Klassenkonferenz miteinander ab, welche Methoden sie in ihren Fächern gerne einführen möchten. Methoden können auch spontan, wenn sie sich im Verlauf der Unterrichtseinheit anbieten, eingeführt werden. Dies wird jeweils in einer Klassen-Methodenliste vermerkt, sodass nachvollzogen werden kann, welche Methoden die Klasse bereits behandelt hat.